Hospital San José De Aguadas E.S.E.	**Plan de Intervenciones Colectivas PIC** Ficha de Intervención	Territorial Dirección Territorial de Salud de Caldas

EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO: HOSPITAL SAN JOSE DE AGUADAS ESE	**FECHA: 19/09/2025**
NOMBRE DEL PROFESIONAL: JULIANA ANDREA HENAO MEDINA	**PROFESION: PSICOLOGA**
NOMBRE DEL USUARIO: GUADALUPE OCAMPO HERRERA	**NÚMERO DE DOCUMENTO: 1055834499**
NOMBRE DEL ACUDIENTE: ALEJANDRA HERRERA CASTAÑO	**NÚMERO DE DOCUMENTO: 1055836113**
EPS USUARIO: SURA	**REGIMEN: SUBSIDIADO**
DIRECCION: CALLE 17 #6A-67	**TELEFONO DE CONTACTO: 3145738783**
DIMENSION Y LINEA: Convivencia Social y Salud Mental	
RESULTADO TAMIZAJE POSIT	
RIESGO __X___ SIN RIESGO _____	
INTERVENCION BREVE RESULTADO	
PRIMERA INTERVENCION ____SEGUNDA INTERVENCION __TERCERA INTERVENCION _CONTROL Y SEGUIMIENTO _X__	
Objetivo de la Visita	
Realizar el control y seguimiento de las intervenciones recibidas por los estudiantes con riesgo identificado, mediante una intervención breve de cierre que permita evaluar el estado actual del adolescente y valorar los avances alcanzados durante el proceso.	
Impresión diagnostica frente a la situación	
El adolescente evidencia avances en su estabilidad emocional y en la regulación de sus reacciones frente a situaciones cotidianas. Participa de manera activa y reflexiva en las actividades, demostrando mayor seguridad al expresar sus ideas y disposición para aplicar lo aprendido en su vida diaria. Se observa comunicación clara, respeto hacia los demás y apertura para recibir retroalimentación y fortalecer sus habilidades socioemocionales.	
Intervención del profesional frente a la situación (planes y acciones desarrolladas)	
Hora de inicio: 11:30 a. m Hora de cierre: 1:00 p.m. Se inicia según plan de intervención: **REVISION DE TAREAS** La adolescente recibe una hoja dividida en dos columnas: Columna A: “Decisiones que tomo por los demás.” “A veces acepto cosas que no quiero solo para que los demás estén contentos o no se enojen conmigo.” Columna B: “Decisiones que reflejan quién soy.” “Cuando decido según lo que yo quiero, me siento más tranquila y segura de mí misma.” ¿Qué siento cuando actúo según lo que esperan los demás? “Me siento presionada, nerviosa y a veces frustrada porque no estoy haciendo lo que realmente quiero.” ¿Qué pasa cuando soy fiel a mí mismo? “Me siento orgullosa, más segura y con paz interior, aunque no siempre todos estén contentos con mi decisión.” **Propósito:** fortalecer la congruencia entre pensamiento, emoción y acción como parte de su identidad personal.	

Hospital San José De Aguadas E.S.E.	**Plan de Intervenciones Colectivas PIC** Ficha de Intervención	Territorial Dirección Territorial de Salud de Caldas

Durante el proceso de intervenciones, el adolescente ha demostrado un progreso significativo en su autoconocimiento, regulación emocional y desarrollo personal**.** La actividad final de cierre “Mi brújula interior” permitió sintetizar los aprendizajes obtenidos, evidenciando avances concretos en los siguientes aspectos:

1. **Fortalecimiento del autoconcepto:** El adolescente identificó sus valores fundamentales, fortalezas personales y metas, mostrando mayor claridad sobre quién es y hacia dónde quiere dirigirse. Reconoce su capacidad para actuar desde principios como la honestidad, el respeto y la responsabilidad.
2. **Conciencia emocional y autorregulación:** A través de la bitácora emocional y la práctica de estrategias de autocontrol, ha logrado **identificar detonantes de emociones intensas**, gestionar la frustración y la ira de manera más consciente, y reflexionar sobre sus reacciones, evidenciando mayor equilibrio emocional.
3. **Autonomía y toma de decisiones responsables:** Ha mostrado **capacidad para reflexionar antes de actuar**, utilizando sus recursos internos y externos para tomar decisiones que promuevan su bienestar personal, académico y social.
4. **Autoestima y autoconfianza:** Se observa un aumento en la seguridad al expresarse, valoración de sus logros y reconocimiento de sus capacidades, lo que le permite enfrentar retos con una actitud positiva y motivada.
5. **Integración de aprendizajes en la vida cotidiana:** El adolescente ha aplicado las estrategias y compromisos adquiridos en situaciones reales, evidenciando un progreso sostenido en hábitos de autocuidado, comunicación asertiva y manejo de emociones

El cierre del proceso evidencia que la adolescente ha consolidado habilidades de autoconocimiento, regulación emocional, autoestima y toma de decisiones, reflejando un avance positivo y sostenido en su desarrollo personal y social, con herramientas claras para continuar fortaleciendo su bienestar y crecimiento a futuro.

Planteamientos de acuerdos y compromisos

- **Mantener la autorreflexión diaria:** Seguir utilizando la bitácora emocional o registros breves para identificar emociones, detonantes y estrategias aplicadas, fortaleciendo la conciencia sobre sí mismo.
- **Aplicar estrategias de autocontrol:** Continuar practicando técnicas de regulación emocional como respiración profunda, pausas reflexivas y frases motivadoras ante situaciones difíciles.
- **Fortalecer la autoestima y autoconfianza:** Recordar diariamente sus logros, capacidades y cualidades personales, reforzando la valoración positiva de sí mismo.

Observaciones y recomendaciones

- **Continuar reforzando la autorreflexión:** Mantener diarios o registros de emociones y situaciones desafiantes para seguir desarrollando conciencia sobre sus reacciones y aprendizajes.
- **Practicar estrategias de regulación emocional:** Aplicar de manera constante técnicas como respiración profunda, pausas reflexivas, frases motivadoras o recursos de autocuidado frente a situaciones de estrés, frustración o presión social.

Canalización Pertinente **SI: ___** **NO:_X_**

RIA de Promoción y Mantenimiento: __X_____ **Atención por Morbilidad: _____**

Ciudad: _____AGUADAS, _____Fecha: D_19__/M_09__/A__2025_____

FIRMA DEL PROFESIONAL

Guadalupe Zampo

FIRMA O HUELLA DEL USUARIO